

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №45 комбинированного вида»
(МБДОУ Детский сад №45)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №45
(протокол от 25 марта 2026 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад №45
А.К. Сафиуллина
Приказ № 54 от 27.03.2026 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №45» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №45» (МБДОУ «Детский сад №45»)
Руководитель	Сафиуллина Альбина Камировна
Адрес организации	420076, г. Казань, ул. Ильгана Шакирова, д. 7А
Телефон, факс	8 (843) 590-28-40, 8 (843) 590-28-41
Адрес электронной почты	Ds45.Kir@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казани в лице Управления образования г.Казани и КЗИО
Дата создания	2021 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 10643 от 09.04.2021 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-16-01-008642 от 20.10.2021 г.
Устав	утвержден приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 01.09.2020 г. № 1330//КЗИО-ПК
Сайт учреждения:	https://edu.tatar.ru/kirov/org6891

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 комбинированного вида» Кировского района г. Казани (далее МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 260 мест. Общая площадь здания 3830,0 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории МБДОУ имеются хозяйственная зона, 14 игровых площадок для прогулок, 1 спортивная площадка.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.00 до 17.30.

Информация о правоустанавливающих документах:

- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №10643 от 09.04.2021г.
- ✓ Лицензия на осуществление медицинской деятельности - ЛО-16-01-008642 от 20.10.2021 г.
- ✓ Устав - утвержден приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани 01.09.2020 г. № 1330/КЗИО-ПК

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ	Имеются
Договоры с родителями	Имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	Имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	Имеется
Образовательные программы	ОП МБДОУ «Детский сад №45»; дополнительные общеразвивающие программы МБДОУ «Детский сад №45».
Учебный план	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	Имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание занятий, режим дня	Имеется расписание занятий, режим дня на каждую группу
Отчеты МБДОУ	Имеются
Номенклатура дел	Имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется

Информация о документации МБДОУ:

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	Имеется
Книга движения трудовых книжек	Имеется
Трудовые книжки работников	Имеются на каждого работника
Личные дела работников	Имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	Имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	Имеется
Трудовые договора с работниками	Имеются на всех работников
Коллективный договор	Имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеются
Штатное расписание	Имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года

Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	Имеются по всем направлениям

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы МБДОУ Детский сад №45» (далее - ОП МБДОУ), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ОП ДО на основе ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен календарно -тематический принцип планирования.

Структура образовательного учреждения:

- ✓ общеобразовательных – 14 групп (из них: 1 – аллергогруппа, 2 группы с татарским языком воспитания и обучения).

На 2025 году в учреждении функционирует 12 групп:

- ✓ 7 - младшая группа - от 2 до 3 лет,
- ✓ 1 - разновозрастная аллергогруппа - от 2-4 лет,
- ✓ 3 - вторая младшая группа - от 3-4 лет,
- ✓ 1 - старшая группа - от 5 до 6 лет.

Воспитательная работа

В содержание ОП МБДОУ входит рабочая Программа Воспитания (далее РПВ) и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа строится в соответствии с РПВ, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе и является неотъемлемой частью образовательной программы МБДОУ.

Для реализации РПВ был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Общая цель воспитания в МБДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) установление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Работу педагогов МБДОУ, которая осуществлялась в соответствии с РПВ, можно оценить удовлетворительно. Вследствие хорошей организации деятельности все запланированные в 2025 году мероприятия, проведены в установленный срок и на удовлетворительном уровне.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	257	92
Неполная с матерью	23	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	169	61%
Два ребенка	54	19%
Три ребенка и более	57	20%

Вывод: Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Вопрос – ответ». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с МБДОУ, удовлетворены работой педагогов и МБДОУ в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, мастер – классы, квест - игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Во исполнении указа Президента РФ от 16.01.2025 г. №28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был разработан и утвержден план мероприятий МБДОУ, посвященных Году защитника Отечества. План предусматривает взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Форма деятельности	Мероприятия
Работа с педагогами	Участие в мероприятиях разного уровня, посвященных Году защитника Отечества. Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «Защитники России», «Рассказ прадедушки». Консультация: «Как воспитать патриотизм у дошкольников»
Работа с родителями	Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды, направленной на патриотическое воспитание, ознакомление детей с профессией «Военный». Выставка детско-родительского творчества по теме «Военная техника». Участие в акции «Георгиевская лента». Совместные спортивные праздники и концерты.
Совместная деятельность с детьми	Встреча дошкольников с папами воспитанников участниками СВО. Разучивание стихов о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев солдат, солдатской дружбе и товариществе. Выставки рисунков и творческих работ. Совместные спортивные праздники «Защитники Отечества», «Спортивный клуб».

Дополнительное образование

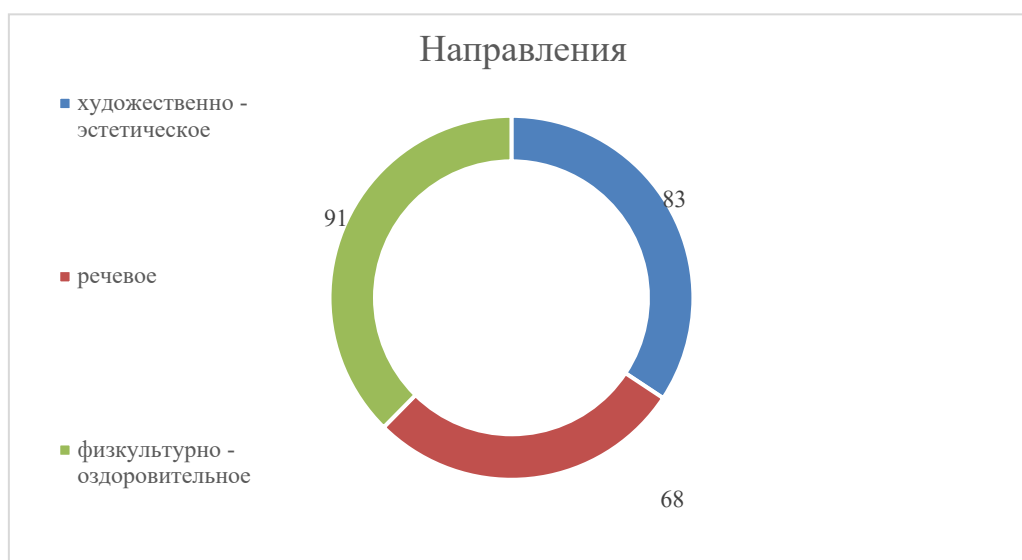
В целях удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада в 2025 году функционировали платные услуги по направлениям:

- ✓ художественно-эстетическое: «Волшебное тесто», «Вокал», «Хореография» – 83 ребенка;
- ✓ речевое: «Логоритмика» – 68 детей;
- ✓ физкультурно-спортивное: «Каратэ», «Футбол», «Кислородный коктейль» – 91 ребенок.

В дополнительном образовании задействовано 242 из 280 детей.

МБДОУ планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Вовлеченность детей в дополнительное образование



Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025/2026 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлению. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Представительным органом работников МБДОУ является первичная профсоюзная организация (ППО).

Родительский комитет не является органом управления, но действует для учёта мнения родителей при принятии локальных актов и других задач. В состав родительского комитета МБДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы МБДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- ✓ содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- ✓ проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- ✓ оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- ✓ совместно с руководством МБДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- ✓ оказывает помощь руководству МБДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- ✓ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- ✓ взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы

образовательной деятельности, совместные праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.

Вывод: Действующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение родителей, работников - всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ✓ занятие – образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность в режимных моментах;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по календарно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- ✓ «Физическое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Речевое развитие».

Коллектив МБДОУ № 45 осуществляет инновационную деятельность по следующим направлениям:

1. Межрегиональная программа «Эко-школы/Зеленый флаг», Приказ №939/02-05-02 от 31.10.2025 г. УО ИКМО г. Казани.

2. Инновационный проект «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации современных эффективных технологий», Приказ №915/02-05-02 от 10.10.2022 г.

По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводится мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Образовательная программа детского сада отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности.

Результаты качества освоения ОП МБДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом: всего обследовано 280 детей.

В младших группах было обследовано 255 детей (таблица 1)

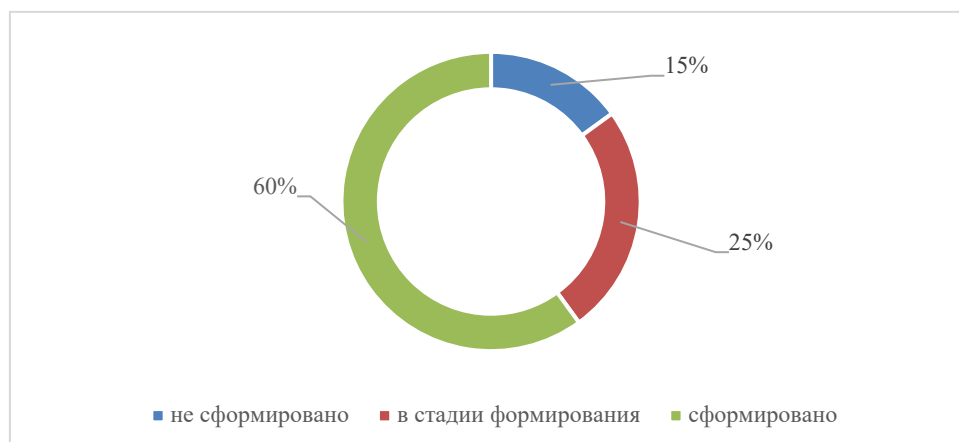


Таблица 1

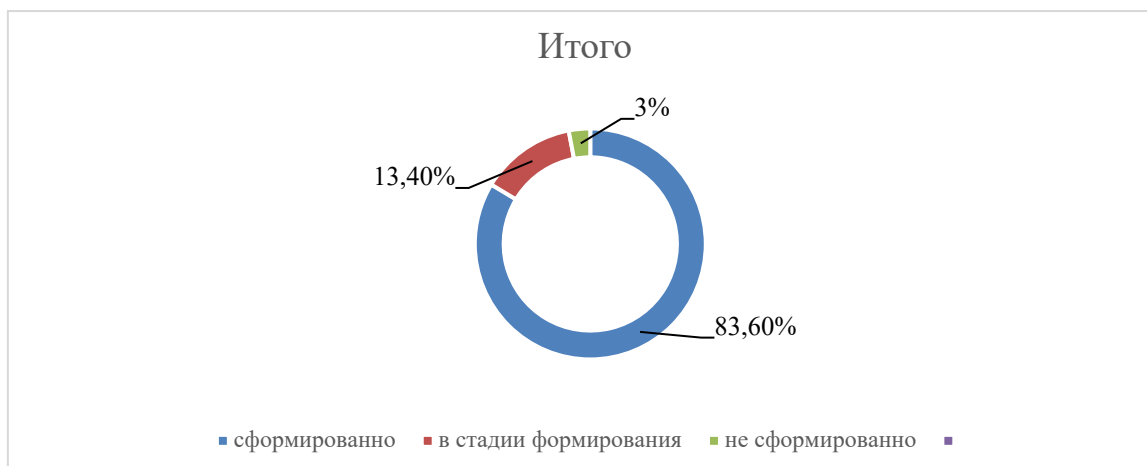
Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям знания и умения детей сформированы. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с младшими дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В старшей группе было обследовано 25 детей.

№ п/п	№ группы	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Физическое развитие		
		сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
1	12	82 %	17 %	1%	79 %	19 %	2%	82 %	18 %	0%	85 %	14 %	1%	90 %	10 %	0%

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на хорошем уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ✓ ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагогического работника;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ✓ от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- ✓ от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- ✓ от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- ✓ от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- ✓ от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились совместные мероприятия с родителями. По запросу родителей педагогами и специалистами проводились: групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Физкультурно-оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

В 2025 году в МБДОУ поступило 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим в МБДОУ была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог Гильмутдинова Р.А. проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в МБДОУ включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми ОП МБДОУ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 60% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 18 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ✓ воспитанник/педагоги –35/1
- ✓ воспитанники/все сотрудники 4,2/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

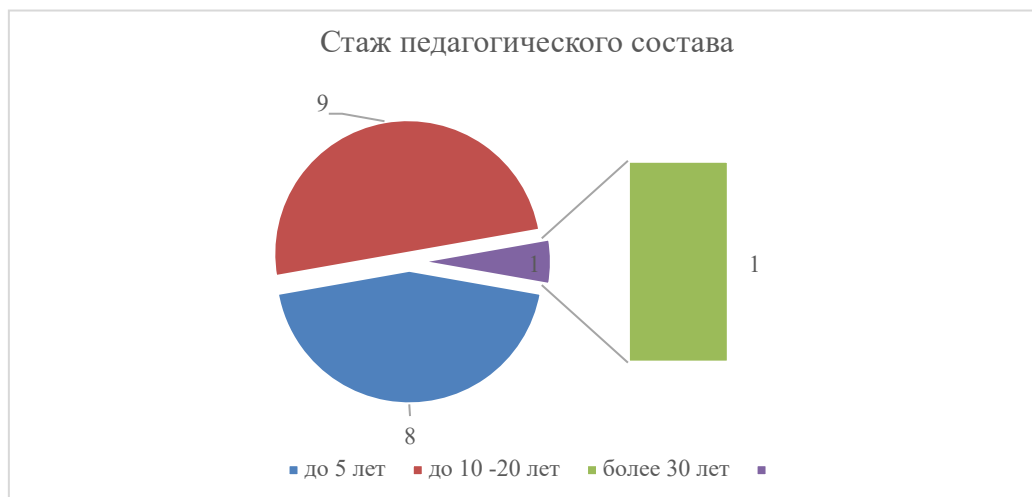
- ✓ высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- ✓ четырех воспитателей в ГАОУ ДПО ИРО РТ.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошел 1 педагог. На 30.12.2025 три педагога проходят обучение в вузах высшего учебного заведения по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по стажу



Из 18 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Наставничество

С 1 сентября 2025 года в МБДОУ действует система наставничества. Задачи по реализации плана наставничества:

- ✓ разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- ✓ эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- ✓ повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- ✓ составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 г. №779. В рамках модернизации образовательного процесса в МБДОУ проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. На педагогическом совете было рассмотрено и принято новое «Положение о ведении документации педагогических работников». Это позволило разгрузить педагогов от документальной нагрузки. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах разного уровня. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Конкурс	Результат
Городской конкурс фоторабот «Краски осени»	лауреат и 3 место
Фестиваль языков и культур «ИнЯз»	программка
Мастер класс «Умные кубики»	
РМО для воспитателей татарских групп «Значение изучения национальных традиций в развитии родной речи у детей дошкольного возраста»	программка
Фестиваль национальных культур «Алтын Сэгать»	лауреат 3 степени
Фестиваль национальных культур «Алтын Сэгать»	диплом 2 степени
Фестиваль национальных культур «Алтын Сэгать»	лауреат 2 степени
РМО воспитателей групп раннего возраста «Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ»	программка
Городской челлендж «В объективе поколений»	участие
Городской челлендж «Мой папа в армии служил...»	участие
VII Республиканский конкурс «Правила дорожного движения»	1 место
РМО воспитателей татарских групп «Инновационные методы и технологии, применяемые воспитателями при обучении детей татарскому языку»	программка
Городской конкурс (чтение детской сказки или рассказа)	участие
Городской конкурс «Русская народная игрушка»	3 место
VII республиканский конкурс «Новогодняя красота»	диплом 2 степени
V республиканский творческий конкурс «Мы выбираем спорт»	3 место
IV Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин»	лауреат 1 степени
Районный конкурс среди педагогов ДОУ «ЭкоПрофи: профессии:которые спасают планету»	1 место
РМО ранний возраст «Особенности развития детей раннего дошкольного возраста посредством мультисенсорных эталонов»	программка
Республиканский семинар «Психолого-педагогические подходы формирования саморегуляции поведения и эмоционального состояния детей и взрослых»	программка
Городской семинар «Использование инновационных технологий и практик воспитательно -образовательной работы в условиях ДОУ»	программка
Республиканский семинар «Работа с обучающимися с УО (ИН), с ТМНР (Олигофренопедагогика)»	программка
5 республиканский конкурс чтецов «Поэт -герой Муса Джалиль»	диплом 1 степени
РМО воспитателей по обучению татарском языку «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры на современном этапе через детскую литературу»	программка
Городской семинар - практикум по экологическому образованию дошкольников в рамках реализации Межрегиональной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» по теме «Планету в руках ребёнка: экология и климат»	программка

Всероссийский семинар - практикум для воспитателей, учителей - логопед, музыкальный руководитель, на тему «Детская театрализованная деятельность и её педагогический потенциал»	сертификат
Всероссийская научно - практическая конференция школьников и педагогов имени Роберта Миннуллина	программка
VII международный конкурс чтецов «Туган телем»	2 место
Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества ко дню рождения А.Л. Барто «В стране стихов Агнии Барто»	диплом 3 степени
РМО Семинар - практикум «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре и культурному наследию родного края»	программка
РМО «Современные тенденции в математическом образовании дошкольников: от формирования представления к развитию мышления. Интеграция финансовой грамоты и математического образования»	программка
Публикация в сборнике XIII республиканского конкурса научно - исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ»	сертификат публикация в сборнике
VI межрегиональная научно - исследовательская конференция имени Гарая Рахима (Г.В. Родионова)	программка
Городской практический семинар «Использование инновационных технологий и практик воспитательно - образовательной работы в условиях ДОУ»	программка
XV Международный форум «Преемственная система инклюзивного образования: технологии образовательной и социальной адаптации»	сертификат
Городской семинар «Новая экологическая реальность: что может сделать детский сад?»	программка
Электронный педагогический журнал «Магариф.РФ»	сертификат
IV Всероссийский конкурс «Чудесный день 8 марта!»	лауреат 1 степени

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Электронная библиотека в детском саду постоянно пополняется.

Вывод: хорошая оснащенность образовательного процесса ТСО, ИКТ. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ОП ДО МБДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание МБДОУ типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В МБДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, заместитель заведующего АХР.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО № 6 УВО по городу Казани - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республики Татарстан, Радиобрелки КТС – в определенных местах и стационарная кнопка тревожной связи, также:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- станция объектовая РСПИ «Стрелец-мониторинг»
- пульт контроля и управления Рубеж-МК1 П-06-99;
- источник вторичного электропитания резервированный Рубеж ИВЭПР12/5 RS-R3 2*17 БР, бокс резервного питания БР2 *40
- система экстренного речевого оповещения. Sonar «SPM-A01050-AW», микрофонная консоль Sonar SRM-7001 – 1 шт, громкоговорители настенные.
- тревожная сигнализация Струна БРО6GSM
- эвакуационные выходы: 21;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, на территории детского сада;
- наличие внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 9;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОУ–3 в количестве 1 шт., огнетушители ОП–5 в количестве 38 шт.
- установлены противопожарные двери: электрощитовая, вентиляционные камеры, складские помещения, водомерный узел, тепловой узел, прачечная, медицинский блок,

административный блок, пищеблок, лифтовые, запасные эвакуационные выходы, выходы на крышу, вход в подвал - всего по объекту установлено 67 дверей.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего-48 камер, из них 17 внутренних и 31 наружных, цифровые. Монитор установлен на пункте охраны, со сроком записи.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, группы, а также прилегающей к ней территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

МБДОУ имеет адреса электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники МБДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, педагогам обеспечен доступ в Интернет в методическом кабинете.

В МБДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение занятий и других видов детской деятельности по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведение занятий и других видов детской деятельности по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса
Кабинет татарского языка	Проведение занятий и других видов детской деятельности и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение занятий и других видов деятельности детей и взрослых по развитию речи
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский блок	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

В 14 группах создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность, литература; уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательных программ МБДОУ. В группах № 14,12.13 установлены интерактивные доски. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп.

В декабре 2025 года были закуплены взрослые театральные костюмы для проведения праздников и мероприятий.

Проблема:

- отсутствует стабильное интернет- соединение в помещениях групп и кабинетах МБДОУ;
- недостаточное количество игрушек.

Вывод: материально – техническая база МБДОУ и территории соответствует действующим СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять материально – техническую базу игровым материалом.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

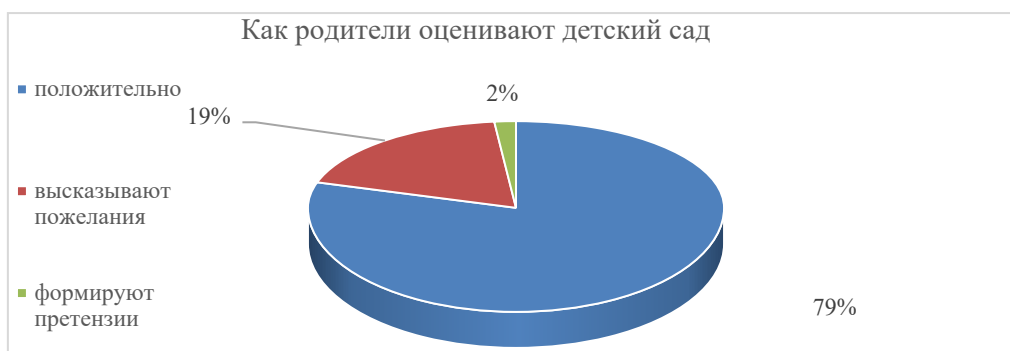
- ✓ качество методической работы;
- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество взаимодействия с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Было проведено онлайн анкетирование 138 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.



Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	280

в режиме полного дня (8–12 часов)		280
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	138
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		280 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,7%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18(100%)
с высшим образованием		14 (78%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14 (78%)
средним профессиональным образованием		4 (22%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	7 (39%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей категории		4 (22%)
первой категории		3 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (45%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (33%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/280
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктор по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога- психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,07 кв.м

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	36 кв.м
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности МБДОУ. Однако имеются и проблемы:

- * недостаточное количество педагогических кадров и обслуживающего персонала;
- * высокий процент пропусков детьми без уважительной причины;
- * не высокий процент педагогов, владеющих ИКТ технологиями в совершенстве.

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

1. Совершенствовать процедуру ВСОКО и повышать категорийный уровень педагогов.
2. Продолжать укреплять материально – техническую базу учреждения (пополнять библиотечный фонд, игрушки по возрастам в соответствии с требованиями РППС).
3. Разработать систему мер по снижению заболеваемости, пропусков по болезни.
4. Совершенствовать работу по направлению – работа с детьми с ОВЗ.
5. Повышать квалификацию педагогов по теме цифровой трансформации.

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №45
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Имя подписанта: Сафиуллина Альбина Камиловна

Сертификат: 259527024218460930807780778787761111461

Срок действия сертификата: 10.03.2027

Дата подписания: 06.04.2026, 21:09:52

Идентификатор ЭДО 019d63ed-3e03-76fa-922b-e75a6ea09318

К

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019d63fc-3329-7697-876b-da362a185911

К